

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2020/2021 W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ KOBYLANKA**

Kobylanka, dn. 14 października 2021 r.

I. O Informacji.

Informacja Wójta Gminy Kobylanka o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 jest przedstawiana Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Podobnie jak w ubiegłych latach treść informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Kobylanka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2020/2021 według zadań i typów szkół, stan organizacji szkół i placówek i wyniki egzaminu zewnętrznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kobylanka przedstawiana jest Radzie Gminy, publikowana na stronie internetowej Urzędu Gminy Kobylanka i w Biuletynie Informacji Publicznej oraz przekazywana dyrektorom szkół.

II. Stan organizacji szkół i placówek.

Gmina Kobylanka w roku szkolnym 2020/2021 była organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych. Ponadto do ewidencji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kobylanka wpisane są dwa przedszkola niepubliczne oraz jedno przedszkole publiczne prowadzone przez fundację a także punkt przedszkolny. Łącznie do ww. placówek uczęszczało 554 uczniów.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki oświatowej zatwierdzony przez organ prowadzący. Zatwierdzeniu podlega między innymi:

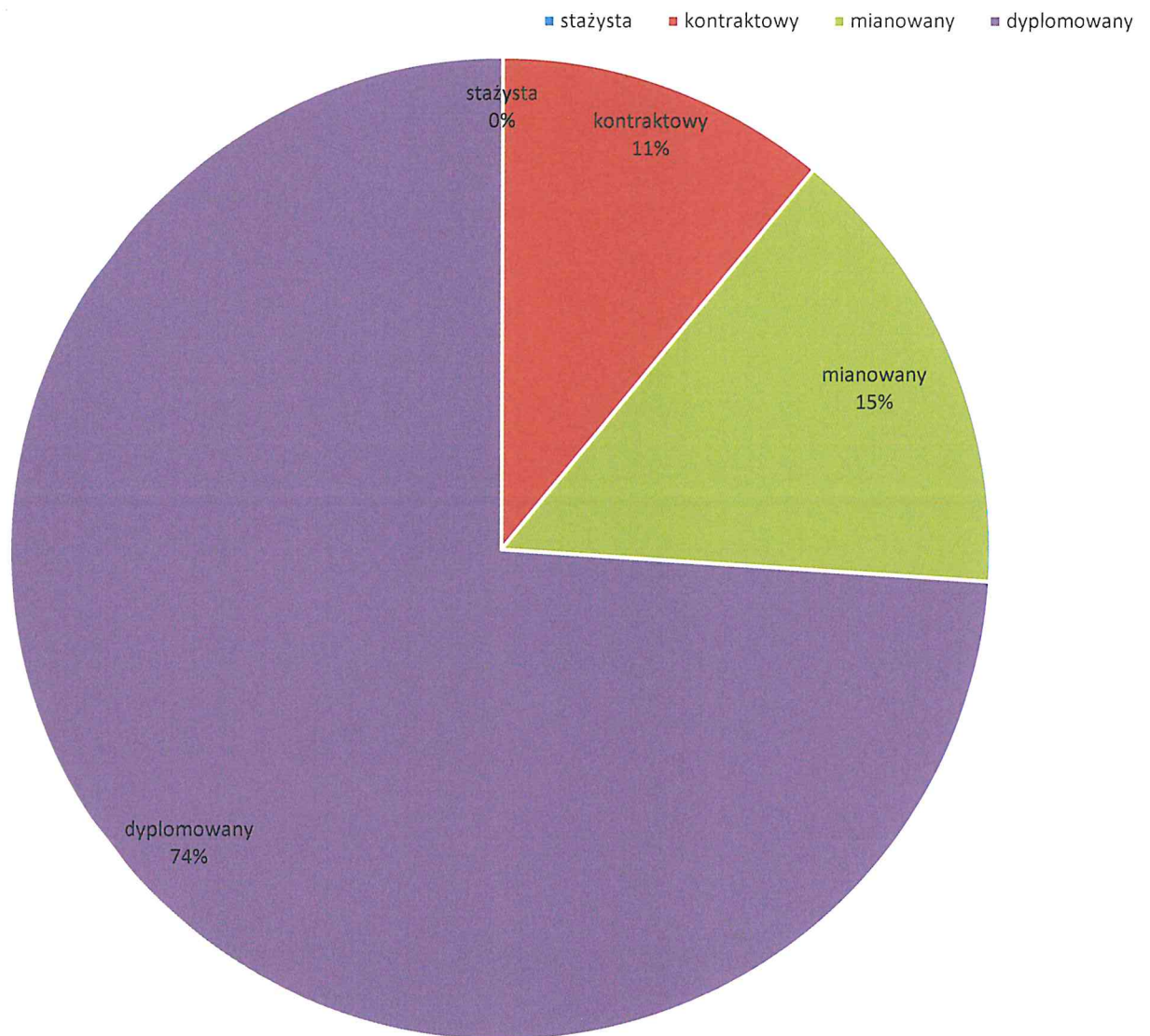
- liczba oddziałów
- tygodniowa liczba godzin dydaktyczno – wychowawczych
- liczba nauczycieli pełnozatrudnionych
- liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych

Dane szkół za rok szkolny 2020/2021

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Kunowie	Szkoła Podstawowa w Kobylance	Szkoła Podstawowa w Reptowie
Dane adresowe	Kunowo 45 a 73-110 Stargard	ul. Szkolna 10 73-108 Kobylanka	Reptowo 96 a 73-108 Kobylanka
Liczba uczniów w szkole (ogółem)	145	252	157
w tym liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną :	27	38	29
– z opiniami:	19	34	22
– z orzeczeniami:	8	4	7
Liczba oddziałów w szkole	8	14	8
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	19	21	18
Liczba uczniów w klasach I – III	53	82	63
Liczba uczniów w klasach IV – VII	58	124	75

Liczba uczniów w klasie VIII:	15	25	19
w tym liczba uczniów klasy VIII objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną:	5	6	3
- z opiniami:	5	5	2
- z orzeczeniami:	0	1	1
Laureaci konkursów organizowanych przez ZKO	0	0	1
Finałiści konkursów organizowanych przez ZKO	2	1	2
Kadra pedagogiczna według etatów:			
– pełnozatrudnieni	15	19	14
– niepełnozatrudnieni	8	10	4
– dopełniający etat innej szkoły	0	1	0
– uzupełniający etat w innej szkole	0	0	2
– przebywających na zwolnieniu lekarskim/macierzyńskim	1	0	0

Kadra pedagogiczna według stopnia awansu zawodowego w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylanka



III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Miernikiem poziomu nauczania szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

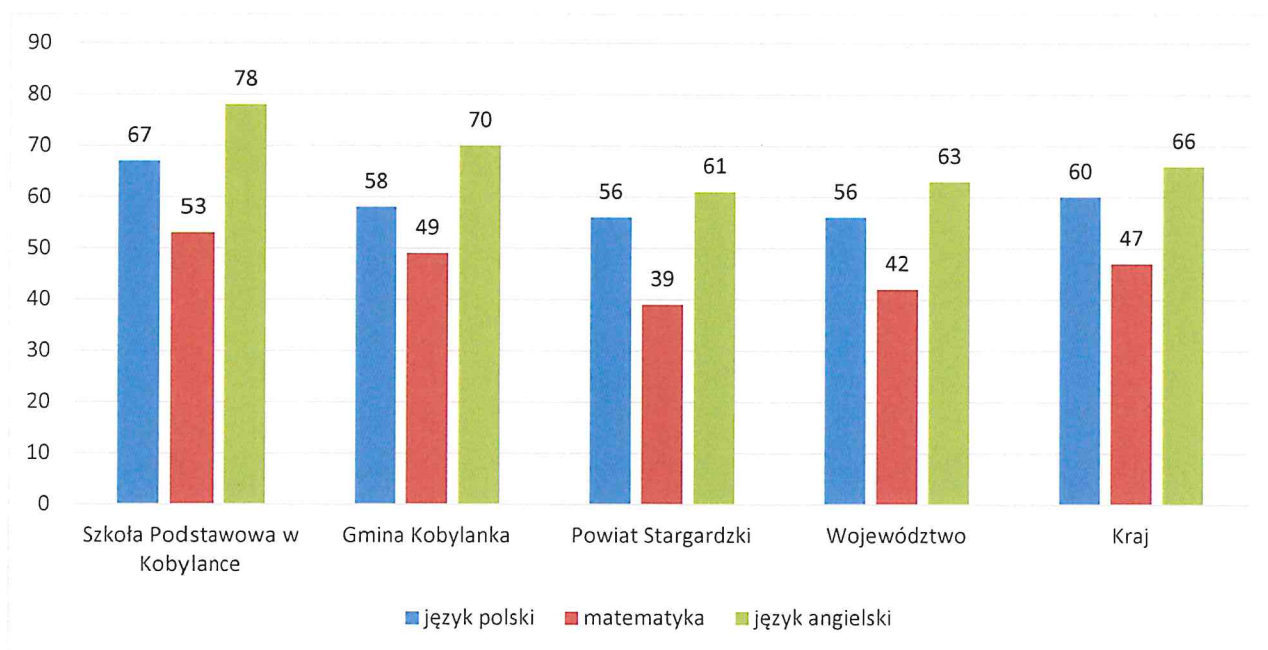
- 1) **języka polskiego,**
- 2) **matematyki,**
- 3) **języka obcego nowożytnego.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Poniżej przedstawione są wyniki szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylanka wyrażone w procentach.

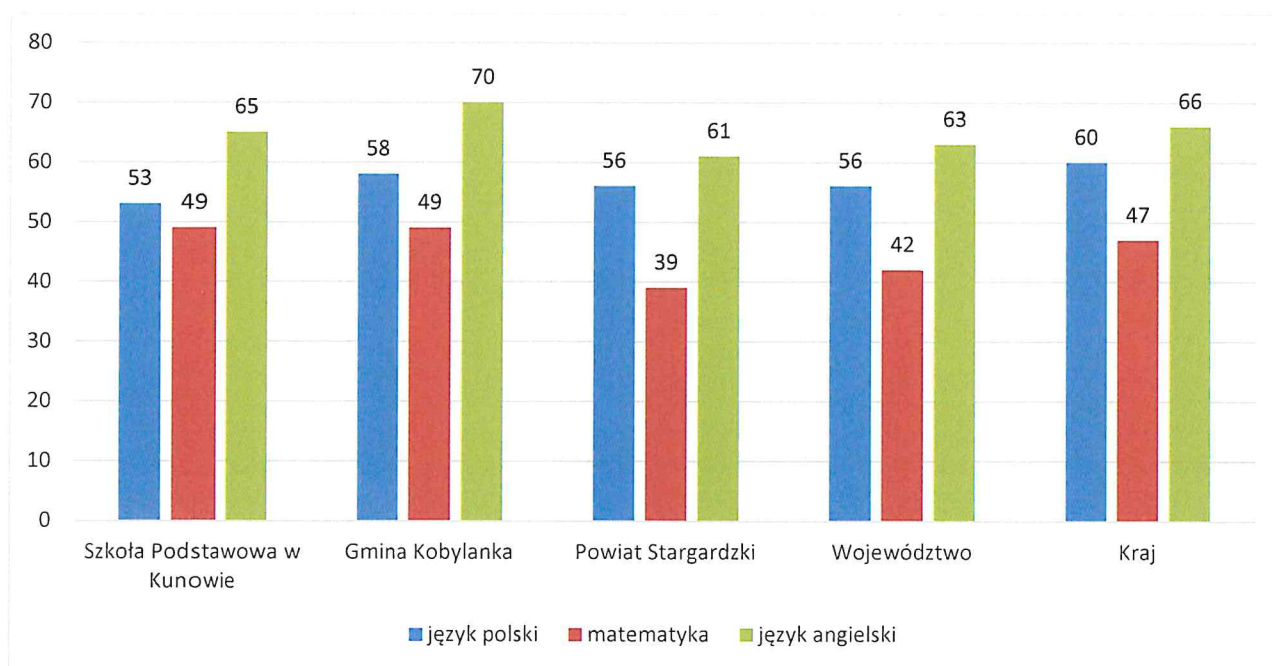
Wyniki tegorocznej egzaminu ósmoklasisty wskazują, że uczniowie z terenu naszej gminy dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi. Wyniki szkół z Gminy Kobylanka przekraczają średnie wyniki powiatu, województwa jak i również kraju. Nasi uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami z języka obcego. Z kolei jeżeli chodzi o matematykę – najlepiej wypadli uczniowie ze szkoły podstawowej w Kunowie, natomiast uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Kobylance najlepiej poradzili sobie z językiem polskim.

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej. Poniżej przedstawione są procentowe wyniki uczniów ze szkół z terenu naszej gminy w porównaniu z wynikami powiatu, województwa i kraju:

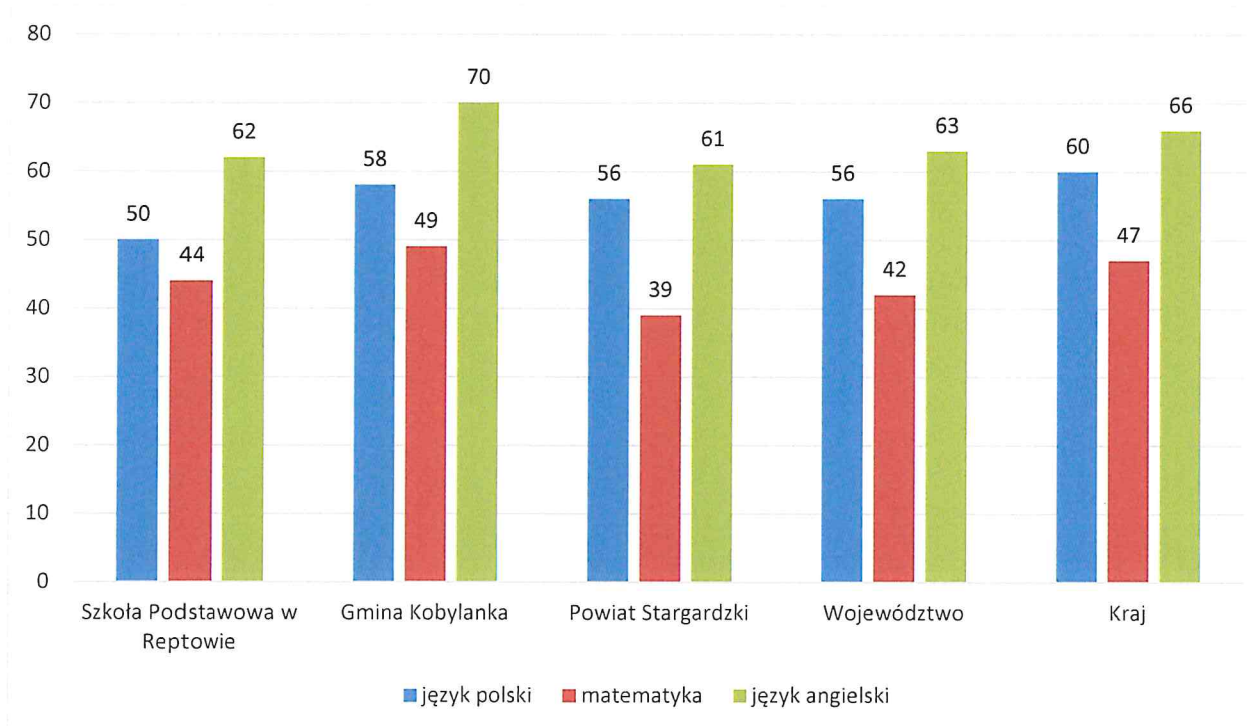
Szkoła Podstawowa w Kobylance



Szkoła Podstawowa w Kunowie



Szkoła Podstawowa w Reptowie



IV. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

	SP Kobylanka	SP Kunowo	SP Reptowo
w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem	4	8	7
w tym: liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:			
- niesłyszących	0	0	0
- słabosłyszących	0	0	2
- niewidomych	0	0	0
- słabowidzących	1	0	0

- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	3	2
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	1	2
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	1	0
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	0	1
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0
liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych	4	8	7
liczba dzieci dla których zorganizowano w oddziale przedszkolnym zajęcia rewalidacyjne	0	1	0
liczba dzieci, którym zapewniono następującą liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo:	0	0	0
1 godz.			
2 godz.	4	8	7
3 godz. i więcej	0	0	0
liczba dzieci, którym nie zapewniono godzin zajęć rewalidacyjnych	0	0	0

		SP KOBYLANKA		SP KUNOWO		SP REPTOWO	
		TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej	x		x		x	

2.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka	X		X		X	
3.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	X		X		X	
4.	Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego	X		X		X	
5.	Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	X		X		X	
6.	W indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:	X		X		X	
	a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,	X		X		X	
	b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,	X		X		X	
	c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	X		X		X	
	d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych	X		X		X	

7	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	X		X		X	
8	Oddział przedszkolny zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym		X	X		X	
9	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w oddziale przedszkolnym oraz rodzaju prowadzonych zajęć		X	X		X	
10	Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	X		X		X	
11	W oddziale przedszkolnym zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego		X		X	X	
12	W oddziale przedszkolnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		X		X	X	

*Ad. pkt. 8,9,11,12 – odpowiedź „NIE” wynika z braku potrzeb w tym zakresie w oddziałach przedszkolnych w SP Kobyłanka.

V. Dowozy uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe dotyczące dowożenia uczniów na terenie Gminy Kobyłanka zadanie to było realizowane własnym transportem oraz transportem miejskim zgodnie z zawartą umową z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji w Stargardzie. W roku szkolnym 2020/2021 z dowozów do szkół korzystało 231 uczniów.

VI. Przedszkola.

Na terenie Gminy Kobyłanka funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne: „NUTKA” w Kobyłance, oraz „MAŁE TALENTY” w Zieleniewie, a także jedno Przedszkole Publiczne w Reptowie prowadzone przez Fundację „SZCZECIŃSKA” z siedzibą w Szczecinie. Do Rejestru Szkół Niepublicznych został również wpisany klub dziecięcy „Wesoły Domek” w Morzyczynie, lecz przez wybuch epidemii koronawirusa nie rozpoczął swojej działalności.

Praca dydaktyczno – wychowawcza w przedszkolach oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Formy i metod pracy są dostosowane do indywidualnych predyspozycji i potrzeb dzieci. W przedszkolach prowadzone są zajęcia wspierające wszechstronny rozwój i umożliwiające osiągnięcie przez nich sukcesów.

Dotacja na wychowanka przedszkola publicznego w roku 2020 wynosiła 602,67 zł a w roku 2021 wynosi 704,30 zł, natomiast na jednego wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2020 wynosiła 452,00 zł a w roku 2021 wynosi 528,23 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 wychowaniem przedszkolnym objęto 69 dzieci z Przedszkola Niepublicznego „MAŁE TALENTY”, 34 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „NUTKA” oraz 38 dzieci w Przedszkolu Publicznym Fundacji „SZCZECIŃSKA”.

VII. Finansowanie oświaty.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Kobylanka było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w naszej gminie placówek niepublicznych.

VIII. Wykonane modernizacje i drobne remonty w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach:

Szkoła Podstawowa w Kobylance	<ul style="list-style-type: none">- wymiana posadzki wraz z izolacją i dociepleniem oraz podłogi w sali nr 16,- malowanie pomieszczenia socjalnego obsługi,- naprawa dachu w części starej szkoły,- malowanie przęseł ogrodzenia,
--	--

**Szkoła Podstawowa
w Kunowie**

- wymiana trzech okien na korytarzu – I piętro przy pokoju nauczycielskim
- remont wejścia głównego do szkoły wraz z remontem schodów,
- wykonanie chodnika z kostki brukowej przed wejściem głównym do szkoły,
- termomodernizacja części budynku szkoły – ściany wschodniej od wejścia głównego do rury spustowej,
- remont klatki schodowej oraz korytarza na piętrze,
- kapitalny remont biblioteki wraz z wymianą podłogi oraz oświetlenia,
- wymiana dwóch grzejników na korytarzu na I piętrze oraz w bibliotece,
- wykonanie oraz montaż barierki ze stali nierdzewnej przy wejściu głównym do szkoły,
- kapitalny remont sali numer 3 wraz z wymianą oświetlenia,
- termomodernizacja części budynku szkoły, dokończenie ściany wschodniej od strony wejścia głównego,
- remont i uszczelnienie dachu nad oddziałem przedszkolnym,
- wymiana balustrady zabezpieczającej na klatce schodowej prowadzącej na piętro,
- remont głównego holu (m.in. wymiana belek w suficie, podwieszany sufit, malowanie, wymiana oświetlenia)

**Szkoła Podstawowa
w Reptowie**

- wymiana drzwi bocznych wejściowych wraz z ościeżnicami,
- wymiana drzwi tylnych wyjściowych wraz z ościeżnicami,
- remont dyżurki,
- instalacja domofonu,
- rewitalizacja bramy wjazdowej
- demontaż wiat trenerskich przy byłym boisku

VIII. Podsumowanie.

Nieustanne zmiany programowe i prawne determinują sposoby realizacji zadań oświatowych w gminie. Wiele z nich jest na bieżąco dostosowywanych do aktualnie obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty. W roku szkolnym 2020/2021 było to szczególnie wyraźnie widoczne w związku z ogłoszeniem stanu epidemii. Przez większość czasu nauczanie odbywało się w trybie zdalnym, co wymagało od dyrektorów szkół, nauczycieli i uczniów całkowitej zmiany organizacji pracy. Zaistniały także potrzeby w zakresie wyposażenia w sprzęt komputerowy i sprawne łącze internetowe, szczególnie dzieci z rodzin wielodzietnych lub gorzej sytuowanych. Dzięki pozyskanym środkom zewnętrznym w kwocie 104 308,00 zł dokonano zakupu sprzętu komputerowego: 31 laptopów, 29 tabletów, 1 komputer stacjonarny, 3 drukarki laserowe, 4 modemy LTE z którego korzystają uczniowie Szkoły Podstawowej w Kobylance, Reptowie i Kunowie.

Mimo pandemii zadania oświatowe w gminie w roku szkolnym 2020/2021 były realizowane prawidłowo. Świadczą o tym wyniki egzaminów zewnętrznych, które wypadły powyżej średnich powiatu, województwa i kraju. Zdalne nauczanie pociąga za sobą jednak konsekwencje w sferze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, co w kolejnym – czyli bieżącym – roku szkolnym spowoduje dużo większe zapotrzebowanie na pomoc psychologiczną.

Baza oświatowa jest ogólnie w stanie dobrym, jednak wciąż konieczne są nakłady finansowe na jej poprawę. Sygnalizowane w ubiegłym roku problemy związane z potrzebą zapewnienia odpowiednich warunków do nauki stale wzrastającej liczbie dzieci, zgodnie z przewidywaniami, nasilają się. Najtrudniejsza sytuacja występuje w szkole w Kunowie, w której sale lekcyjne mają zbyt małą powierzchnię w stosunku do liczby uczniów w klasach. W szkole w Reptowie poważny problem stanowi niedogrzanie budynku i straty ciepła, których źródło nie zostało jeszcze ustalone – zlecono zdiagnozowanie problemu, lecz będzie to możliwe dopiero w okresie zimowym. Szkoła w Kobylance również boryka się z przepełnieniem, mimo rozbudowy i powstania nowych pomieszczeń. Wymaga również bieżących nakładów remontowych, a dodatkowo wystąpiły usterki w nowo wybudowanej części (pęknięcia na ścianach) – zlecono ekspertyzę, która nie wskazała jednoznacznie, czy wynikają one z błędów wykonawcy czy projektanta.

Rozwiązaniem problemów wynikających ze wzrostu liczby dzieci mogłoby być utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego w szkole w Reptowie, która ma największy potencjał lokalowy i przeniesienie tam oddziałów przedszkolnych z Kobylanki i Kunowa. Utworzenie publicznego przedszkola byłoby wyjściem naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców, a organizacja oddziałów przedszkolnych w jednym miejscu ułatwiłaby funkcjonowanie tych oddziałów, byłaby rozwiązaniem bardziej ekonomicznym, a także pozwoliłaby uzyskać więcej przestrzeni w szkołach w Kobylance i Kunowie. W celu realizacji tego rozwiązania należałoby zaplanować odpowiednie wydatki w budżecie na rok 2022.

WÓJT

Julia Pilecka