

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2022/2023, W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ KOBYLANKA**

Kobylanka, dn. 13 października 2023 r.

I. O Informacji

Informacja Wójta Gminy Kobylanka o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 jest przedstawiana Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Podobnie jak w ubiegłych latach treść informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane będące podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Kobylanka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2022/2023 według zadań i typów szkół, stan organizacji szkół i placówek i wyniki egzaminu zewnętrznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kobylanka przedstawiana jest Radzie Gminy, publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej oraz przekazywana dyrektorom szkół.

II. Stan organizacji szkół i placówek

Gmina Kobylanka w roku szkolnym 2022/2023 była organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych. Ponadto do ewidencji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kobylanka wpisane są dwa przedszkola niepubliczne oraz jedno przedszkole publiczne prowadzone przez fundację. Łącznie do ww. placówek uczęszczało 744 uczniów.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki oświatowej zatwierdzony przez organ prowadzący. Zatwierdzeniu podlega między innymi:

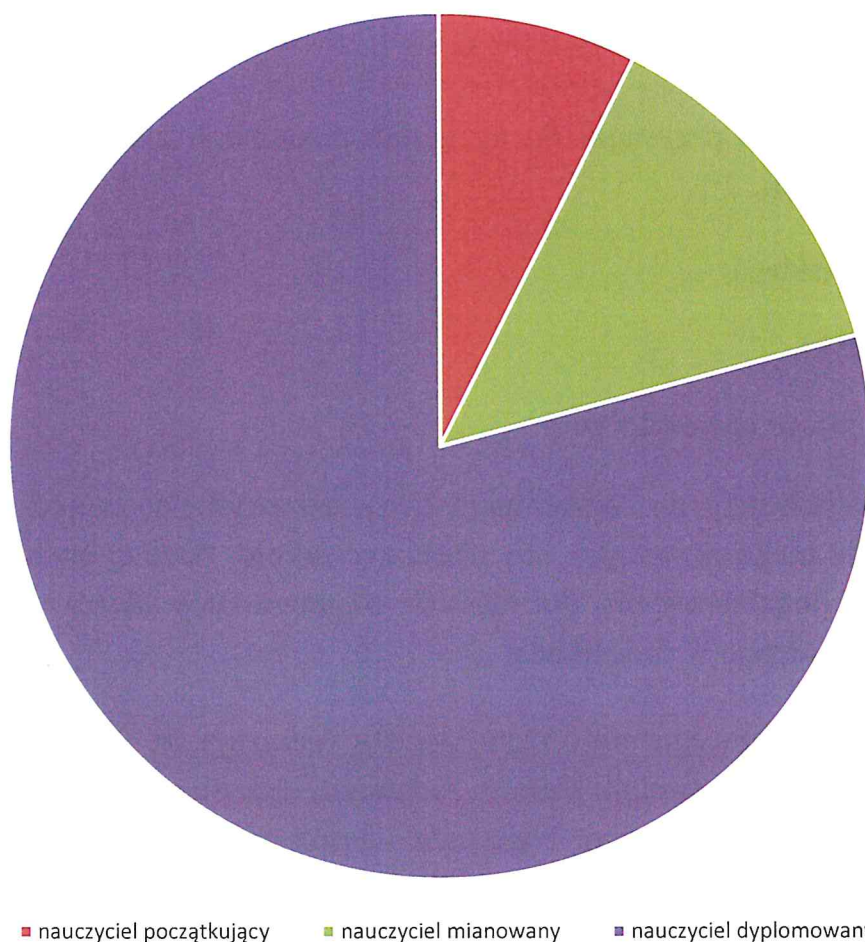
- liczba oddziałów
- tygodniowa liczba godzin dydaktyczno-wychowawczych
- liczba nauczycieli pełnozatrudnionych
- liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych

Dane szkół za rok szkolny 2022/2023

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Kobylance	Szkoła Podstawowa w Kunowie	Szkoła Podstawowa w Reptowie
Dane adresowe	ul. Szkolna 10 73-108 Kobylanka	Kunowo 45 a 73-110 Stargard	Reptowo 96 a 73-108 Kobylanka
Liczba uczniów w szkole (ogółem)	285	156	168
w tym liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną :	23	106	53
– z opiniami:	19	36	30
– z orzeczeniami:	4	9	11
Liczba oddziałów w szkole	15	9	8
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	25	18	23
Liczba uczniów w klasach I – III	104	61	61
Liczba uczniów w klasach IV – VII	112	58	70

Liczba uczniów w klasie VIII:	44	19	14
w tym liczba uczniów klasy VIII objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną:	7	19	6
- z opiniami:	7	11	3
- z orzeczeniami:	0	0	2
Laureaci konkursów organizowanych przez ZKO	2	0	0
Finaliści konkursów organizowanych przez ZKO	3	0	0
Kadra pedagogiczna według etatów:			
– pełnozatrudnieni	21	15	15
– niepełnozatrudnieni	5	9	11
– dopełniający etat innej szkoły	0	0	0
– uzupełniający etat w innej szkole	0	0	0
– przebywający na zwolnieniu lekarskim/urlopie macierzyńskim	0	0	2

Kadra pedagogiczna według stopnia awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylanka



III. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Miernikiem poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich

jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

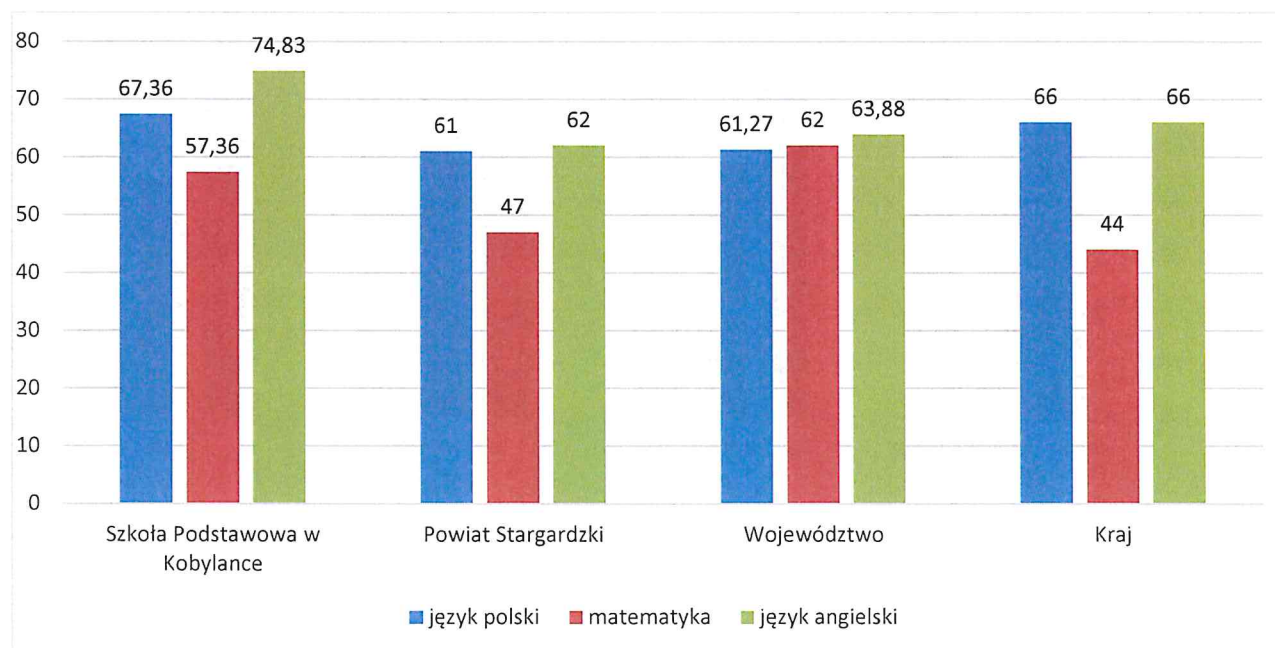
- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Poniżej przedstawione są wyniki szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylanka, wyrażone w procentach.

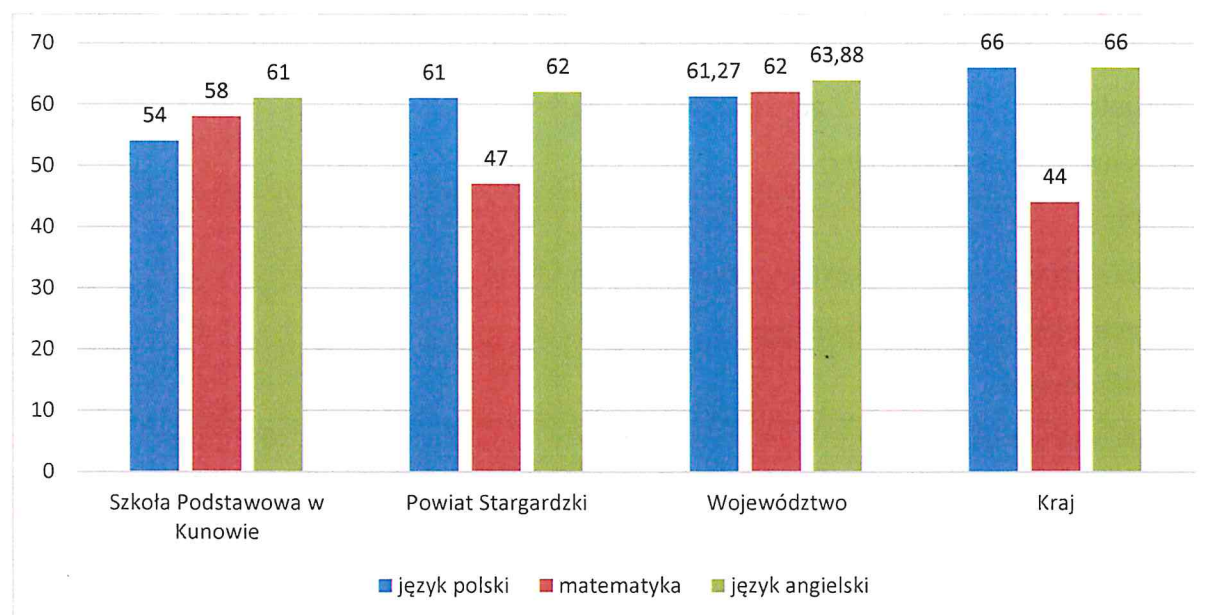
Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty wskazują, że uczniowie z terenu naszej gminy dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi, szczególnie zaś w zakresie języka obcego. Najlepsze wyniki z języka polskiego uzyskała Szkoła Podstawowa w Kobylance, natomiast z matematyki najlepiej wypadli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Kunowie.

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej. Poniżej przedstawione są procentowe wyniki uczniów ze szkół z terenu naszej gminy w porównaniu z wynikami powiatu, województwa i kraju.

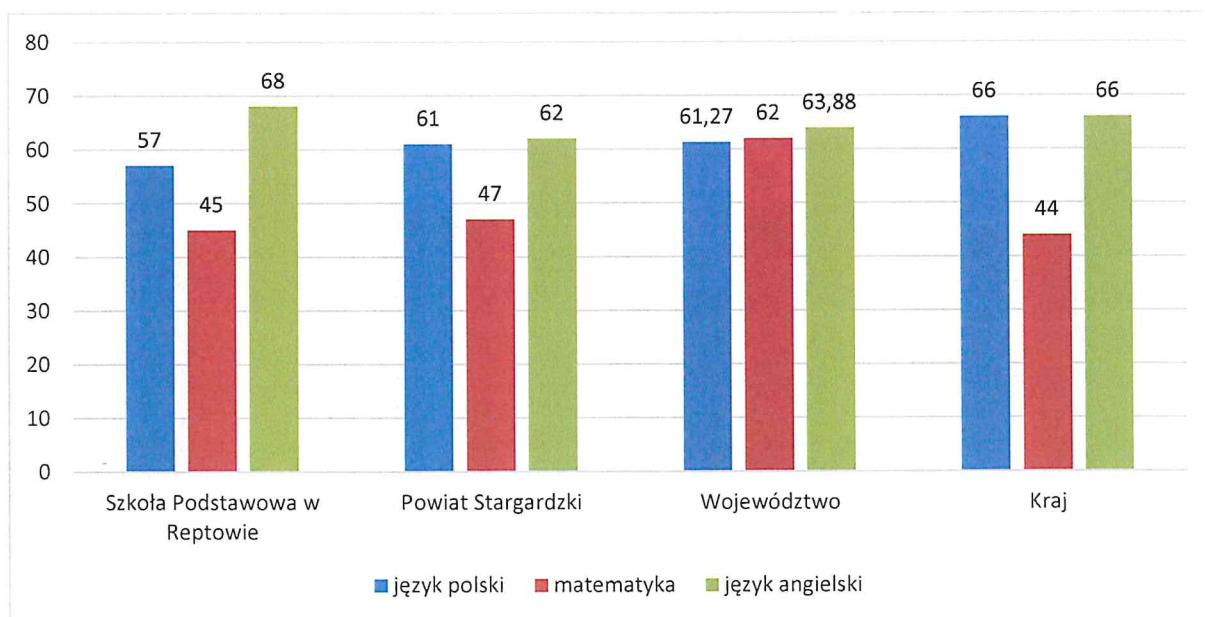
Szkoła Podstawowa w Kobylance



Szkoła Podstawowa w Kunowie



Szkoła Podstawowa w Reptowie



IV. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

	SP Kobyłanka	SP Kunowo	SP Reptowo
w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem	4	8	11
w tym: liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	0	0	0
- niesłyszących			
- słabosłyszących	0	0	1
- niewidomych	0	0	0
- słabowidzących	0	0	0
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	3	4

	SP KOBYLANKA		SP KUNOWO		SP REPTOWO	
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	tak		tak		tak	
2.	tak		tak		tak	
3.	tak		tak		tak	
4.	tak		tak		tak	
5.	tak		tak		tak	
6.						
	tak		tak		tak	

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej

2. Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka

3. Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną

6. W indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:

a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

	b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,	tak		tak		tak
	c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,	tak		tak		tak
	d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych	tak		tak		tak
7.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	tak		tak		tak
8.	Oddział przedszkolny zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	tak			nie	tak
9.	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w oddziale przedszkolnym oraz rodzaju prowadzonych zajęć	tak			nie	tak
10.	Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	tak		tak		tak
11.	W oddziale przedszkolnym zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego		nie		nie	nie
12	W oddziale przedszkolnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		nie		nie	nie

- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1	0	2
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	4	0
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	0	3
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	1	1
liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych	4	8	11
liczba dzieci dla których zorganizowano w oddziale przedszkolnym zajęcia rewalidacyjne	0	0	1
liczba dzieci, którym zapewniono następującą liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo:	0	0	0
1 godz.			
2 godz.	4	8	11
3 godz. i więcej	0	0	0
liczba dzieci, którym nie zapewniono godzin zajęć rewalidacyjnych	0	0	0

V. Dowozy uczniów do szkół

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe dotyczące dowożenia uczniów, na terenie Gminy Kobyłanka zadanie to było realizowane własnym transportem oraz transportem miejskim zgodnie z zawartą umową z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji w Stargardzie.

W roku szkolnym 2022/2023 z dowozów do szkół korzystało 219 uczniów, w tym 13 uczniów niepełnosprawnych.

Trasa gminnego autobusu (Jelcz) wynosi około 125 km w ciągu 1 dnia na terenie Gminy Kobylanka.

Trasa gminnego busa (Mercedes) wynosi około 200 km w ciągu 1 dnia. Bus zapewnia dowóz i odwóz uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Stargardzie.

Dodatkowo co poniedziałek dowożony jest uczeń do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie, a w piątki jest odbierany.

Uczniowie naszych szkół korzystają także z autobusu lub busa gminnego w celu transportu podczas organizowanych przez szkoły wycieczek i wyjazdów jednodniowych np. do kina, teatru itp. W ubiegłym roku szkolnym 2022/2023 odbyło się 60 takich wyjazdów (27 wyjazdów w 2022 roku oraz 33 wyjazdy w 2023 roku).

VI. Przedszkola

Na terenie Gminy Kobylanka funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne: „Nutka” w Kobylance oraz „Małe Talenty” w Zieleniewie, a także jedno Przedszkole Publiczne w Reptowie prowadzone przez Fundację „Szczecińska” z siedzibą w Szczecinie.

Praca dydaktyczno-wychowawcza w przedszkolach oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Formy i metody pracy są dostosowane do indywidualnych predyspozycji i potrzeb dzieci. W przedszkolach prowadzone są zajęcia wspierające wszechstronny rozwój i umożliwiające osiągnięcie przez nich sukcesów.

Dotacja na wychowanka przedszkola publicznego w roku 2022 wynosiła 782,63 zł, a w roku 2023 wynosi 984,56 zł, natomiast na jednego wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2022 wynosiła 586,97 zł a w roku 2023 wynosi 738,42 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęto średnio 70 dzieci z Przedszkola Niepublicznego „Małe Talenty”, 39 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „Nutka” oraz 43 dzieci w Przedszkolu Publicznym Fundacji „Szczecińska”.

VII. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Kobylanka było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w naszej gminie placówek niepublicznych.

VIII. Wykonane modernizacje i drobne remonty w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach:

Szkoła Podstawowa w Kobylance	brak
Szkoła Podstawowa w Kunowie	- wymiana podłogi (wykładzina PCV) w sali numer 1 i numer 3
Szkoła Podstawowa w Reptowie	- malowanie sali klasy 1 (lipiec/sierpień 2023) - malowanie sali klasy 4 (lipiec/sierpień 2023) - demontaż starej i instalacja nowej tablicy wyników w sali gimnastycznej (sierpień 2023) - uszczelnienie dachu sali gimnastycznej (wrzesień 2023)

VIII. Podsumowanie

Nieustanne zmiany programowe i prawne determinują sposoby realizacji zadań oświatowych w gminie. Wiele z nich jest na bieżąco dostosowywanych do aktualnie obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty.

Baza oświatowa jest ogólnie w stanie dobrym, jednak konieczne są nakłady finansowe umożliwiające jej poprawę, a także przeprowadzanie bieżących remontów wynikających z normalnej eksploatacji.

Nadal nie zostały rozwiązane sygnalizowane już dwa lata temu problemy wynikające ze wzrostu liczby dzieci uczęszczających do szkół na terenie gminy, a sytuacja w tym zakresie wciąż się pogarsza. Częściowo została wprowadzona nauka w systemie zmianowym, dużych trudności następuje wypełnianie ustawowego obowiązku zapewnienia miejsca do spożycia gorącego posiłku w szkołach w Kunowie i w Kobylance. Dalsza zwłoka w podjęciu zadań zmierzających do poprawy warunków nauki i przebywania dzieci w szkołach będzie miała wiele negatywnych skutków. Niezbędne jest zapewnienie środków w budżecie na rok 2024 na przebudowę pomieszczeń w szkole w Reptowie w celu utworzenia przedszkola publicznego. Odciąży to w znaczącym stopniu pozostałe szkoły w zakresie organizacji oddziałów przedszkolnych. To zadanie powinno mieć absolutny priorytet przed wszystkimi innymi przedsięwzięciami inwestycyjnymi.

Dzięki pozyskanemu dofinansowaniu na zakup autobusu szkolnego zostaną rozwiązane problemy z dowozem uczniów. Nowy pojazd nie będzie wymagał kosztownych napraw, a dzieci będą przewożone w komfortowych warunkach. Zadanie to zostanie najprawdopodobniej zrealizowane jeszcze przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2023/2024.

WÓJT

Julita Pilecka